|  |
| --- |
| DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE |
| **ATENCIÓN MEDICA AVANZADA EN MEDICINA INTERNA** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cuarto año |  | MDC17319 |
| CICLO ESCOLAR |  | CLAVE DE LA ASIGNATURA |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HORAS PARA EL APRENDIZAJE: | | | CRÉDITOS: |
| CON DOCENTE | INDEPENDIENTES\* | TOTAL |
| CAMPO CLÍNICO |
| **960** | **240** | **1200** | **75.00** |

*\* Tiempo aproximado que invierte el estudiante para realizar actividades, tareas y trabajos, fuera de la coordinación directa del docente*

|  |
| --- |
| FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN |
| Al término del curso, el estudiante será capaz de:   * Demostrará dominio de conocimientos y destrezas especializadas para la ejecución de los procedimientos clínicos, empleados en la atención de los pacientes, así como la coordinación con grupos de trabajo para la toma de decisiones. * Demostrará actitudes éticas, de profesionalismo y de respeto ante los pacientes y sus familiares, grupo multidisciplinario y profesores, así como promoverá esquemas de cuidado a la salud de sí mismo. |

|  |
| --- |
| CONTENIDO TEMÁTICO |
| **DECLARATIVO**  **I. ENFERMEDADES OSTEOARTICULARES.**   1. Bursitits. 2. Lumbalgias. 3. Enfermedad osteoartropatía degenerativa, Osteoporosis, Gota, Artritis.   **II. ENFERMEDADES DEL TEJIDO CONECTIVO.**   1. Fiebre reumática. 2. Artritis reumatoide. 3. Lupus eritematoso, vasculitis, esclerodermia. 4. Dermatomiositis. 5. Poliniositis. 6. Síndrome de Reynaud. 7. Artritis seronegativas. 8. Osteoartropatía. |
| CONTENIDO TEMÁTICO |
| **DECLARATIVO**  **III. HEMATOLOGÍA Y TEJIDO LINFOIDE.**   1. Anemias. 2. Polisitemias. 3. Leucocitosis y leucopenias. 4. Trombocitosis y trombocitopenias. 5. Trastornos de la coagulación. 6. Leucemias, linfomas y síndromes hemolíticos. 7. Mocromatosis. 8. Síndromes mielodisplásico.   **IV. ONCOLOGÍA.**   1. Fisiología y diagnóstico de los tumores más frecuentes de las diferentes áreas anatómicas. 2. Síndromes paraneoplásicos. 3. Síndromes endócrinos múltiples.   **V. DERMATOLOGÍA.**   1. Manifestaciones cutáneas de enfermedad sistémicas, dermatosis medicamentosas y por contacto. 2. Dermatosis atópica. 3. Soriasis y neoplasias de piel. 4. Eritrodermias.   **VI. GERIATRÍA.**   1. Cambios morfofisiológicos en el anciano. 2. Farmacología y enfermedades frecuentes de esta etapa.   **VII. NERVIOSO**   1. Enfermedad vascular cerebral (diferencias en el manejo en terapia intensiva). 2. Estatus epiléptico. 3. Coma no traumático. 4. Traumatismo craneoencefálico. 5. Muerte cerebral. 6. Coagulación intravascular diseminada.   **VIII. TERAPÉUTICA**   1. Intoxicaciones agudas. 2. Manejo del paciente con quemaduras (térmica, eléctrica y química). 3. Terapia transfusional. 4. Terapia de soporte nutricional. |
| CONTENIDO TEMÁTICO |
| **PROCEDIMENTAL**   * Elaboración de la historia clínica del paciente a partir de diversos factores físicos y biológicos. * Aplicación del juicio crítico en la revisión de casos clínicos. * Dominio de procedimientos para identificar los síntomas o signos del estado de salud o enfermedad. * Valoración clínica del paciente a través de la exploración física. * Revisión de las órdenes de los estudios de laboratorio y gabinete, de acuerdo al posible padecimiento. * Interpretación de estudios básicos de laboratorio y gabinete para establecer el diagnóstico del paciente. * Identificación de la naturaleza de las patologías que requieren cirugía. * Identificación de casos para interconsultas. * Colaboración en la determinación del plan de atención terapéutico quirúrgico, con apego a las normas oficiales vigentes. * Implementación de procesos de rehabilitación apropiados, cuando sean requeridos. * Colaboración en el desarrollo de la consulta externa. * Acompañamiento en el paso de visita a pacientes hospitalizados. * Participación en el desarrollo de sesiones diagnósticas, clínicas, bibliográficas y otros. * Presentación de temas de manera individual y/o en equipo.   **ACTITUDINAL**   * Establecimiento de una relación médico, paciente y familia, responsable y ética desde el primer contacto y durante el proceso de evaluación, el tratamiento y su seguimiento, en un marco humanista de derechos humanos y de inclusión de género y social. * Tolerancia y respeto a las opiniones de los demás con relación a su participación en los equipos de salud multidisciplinarios. * Cuidado riguroso en el manejo de desechos y material biológico. * Trato fraterno al paciente y familia con actitud de servicio y cumplimiento de estándares de calidad establecidos. * Respeto a todos los sujetos en su diversidad conductual para afrontar los dilemas que plantea la práctica médica. * Confidencialidad en los procesos de valoración clínica y manejo de la información de los pacientes. * Honestidad en la resolución de casos y elementos que los conforman, así como en su actuar cotidiano. * Consideración de diversas posturas multiculturales para la prevención de riesgos y promoción de la salud. * Desarrollo de un liderazgo compartido en las decisiones para la atención al paciente. * Disposición para aprender de manera continua, tanto con los equipos de trabajo médico a través del esquema: diagnóstico, intervención y recuperación del paciente. |

|  |
| --- |
| ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO |
| * Dominio de diversos componentes para el establecimiento de diagnósticos con la integración de otras especialidades. * Reconocimiento de la intencionalidad de los estudios de laboratorio, gabinete e imagen, e interpretación eficaz de los mismos. * Liderazgo e integración en los grupos de trabajo médicos, así como la relación con sus pacientes. * Manejo oportuno de patologías en el adulto. * Análisis crítico de la situación social y los problemas de salud. * Identificación de las condiciones sociales de distintos países o grupos de países. * Presentación de trabajos individuales y/o en equipo. * Análisis de la situación de la medicina interna a nivel nacional e internacional. * Paso de visita a pacientes hospitalizados. * Presentación de temas en sesiones diagnósticas, monográficas y bibliográficas. * Interpretación de estudios de laboratorio, gabinete e imagen solicitados como apoyo al diagnóstico. * Revisión y análisis de los planes de atención e historias clínicas de los pacientes. * Desarrollo de investigaciones de diversos temas de la medicina interna. * Participación en foros de discusión sobre las investigaciones realizadas. * Presentación de conclusiones de los trabajos realizados. |

|  |
| --- |
| ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  INDEPENDIENTES |
| * Investigaciones en fuentes de consulta especializada, impresa y/o electrónica, para la presentación de casos y/o temas. * Elaboración de presentaciones individuales y/o en equipo para las sesiones. * Participación en los foros de consulta y discusión sobre temas nacionales e internacionales. * Elaboración de historias clínicas. * Asistencia a seminarios sobre la temática del curso. * Paso de visita a pacientes hospitalizados. * Liderar grupos diversos de trabajo. |

|  |
| --- |
| RECURSOS Y MEDIOS |
| * Infraestructura y equipo propio de cada sede y especialidad. |

|  |  |
| --- | --- |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | |
| * Exposición de temas y casos clínicos. * Evaluación del desempeño clínico mensual. * Examen escrito trimestral. * Evaluación del desempeño actitudinal mensual. * Examen departamental anual. | 15%  50%  15%  10%  10% |

| FUENTES BÁSICAS DE CONSULTA | TIPO\*\* |
| --- | --- |
| **Recursos electrónicos por suscripción de la Universidad La Salle** | |
| * EBSCO Industries. (2019). EBSCOhost Research Databases [Base de datos]. Recuperado de http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/selectdb?vid=0&sid=88cb9f1a-1c82-432d-aa77-8647cd6f8fc8%40sdc-v-sessmgr02 * Elsevier. (2019). Clinical Key.  [Base de datos]. Recuperado de https://www.clinicalkey.es/#!/ * Massachusetts Medical Society. (2019). *The New England Journal of Medicine* [Revista].  Recuperado de https://www.nejm.org/ * Springer Nature. (2018). Adis Insight.  [Base de datos]. Recuperado de https://adisinsight.springer.com/ * Wolters Kluwer. (2019). UpToDate. [Base de datos]. Recuperado de https://www.uptodate.com/contents/search | Bd  Bd  Re  Bd  Bd |
| **Libros electrónicos disponibles en Clinical Key** | |
| * Argimon, J. y J. Jiménez (2013). *Métodos de investigación clínica y epidemiológica.* España: Elsevier. Recuperado de <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20120024234> * Ciurana Misol, R.  *et al.* (2019). *Atención primaria. Principios, organización y métodos en medicina de familia.* España: Elsevier. Recuperado de <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20160048271> * Egger, G. *et al.* (2017). *Medicina del estilo de vida.* España: Elsevier. Recuperado de <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20150005688> * Gomollón, F. y J. Gisbert (2015). *Abordaje integral de la enfermedad inflamatoria intestinal.* España: Elsevier. Recuperado de https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C2014003732X * Holgate, S.  *et al.* (2012). *Allergy.* EUA: Elsevier. Recuperado de <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20090461130> * Mearin, F. y J. Serra (2016). *Síndrome del intestino irritable.* España: Elsevier. Recuperado de <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20150005780> * Runge, M. (2009). *Netter's Internal Medicine*. EUA: Elsevier. Recuperado de <https://www.clinicalkey.es/#!/content/book/3-s2.0-B9781416044178500024> * Sahani, D. y A. Samir (2017). *Abdominal Imaging*. EUA: Elsevier. Recuperado de https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20131191617 * Serrano, M. *et al.* (2011). *Obesity.* España: Elsevier. Recuperado de <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C20110086404> * Wilcox, M. *et al.* (2013). *Atlas de endoscopia gastrointestinal clínica.* España: Elsevier. Recuperado de <https://www.clinicalkey.es/#!/browse/book/3-s2.0-C2012007425X> | Le  Le  Le  Le  Le  Le  Le  Le  Le  Le |
| **Recursos electrónicos de acceso abierto** | |
| * Biblioteca Nacional de Medicina de EE.UU. (2019). MedlinePlus: información de salud para usted. [Base de datos]. Recuperado de http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ * Cocherane Library. (2005). Tribuna Médica. Knowledge Finder. [Base de datos]. Recuperado de http://www.tribunamedica.com/ * National Center for Biotechnology Information. (2019). Pub Med [Base de datos]. Recuperado de https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed * Scientific Electronic Library Online. SciELO (s.f.). Brasil. [Base de datos]. Recuperado de http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es * Universidad Nacional Autónoma de México. (2019). *Medigraphic*. [Revista].  Recuperado de http://medigraphic.com/inicio.htm * WebMD. (2019). Medscape. USA. [Base de datos]. Recuperado de <http://emedicine.medscape.com/> | Bd  Bd  Bd  Bd  Re  Bd |

| FUENTES COMPLEMENTARIAS DE CONSULTA | TIPO\*\* |
| --- | --- |
| * Academia Nacional de Medicina de México (2019). *Gaceta Médica de México.* [Revista]. Recuperado de http://www.gacetamedicademexico.com/ * American College of Physicians (2019). *Annals of Internal Medicine*. [Revista]. Recuperado de https://annals.org/aim * Andreoli, T. *et al.* (2003). *Cecil medicina interna*. España: Elsevier. * *Annual Review of Medicine.* [Revista]. Recuperado de https://www.annualreviews.org/loi/med * Asociación de Investigación y Desarrollo en Salud (2019). *The Lancet.* [Revista]. Recuperado de https://www.thelancet.com/ * Asociación de Medicina Interna de México (2019). *Medicina Interna de México.* [Revista]. Recuperado de https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/publicaciones.cgi?IDREVISTA=83 * Asociación de Medicina Interna de México (2019). *Medicina Interna de México.* [Revista]. Recuperado de https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/publicaciones.cgi?IDREVISTA=83 * Asociación de Profesores de Medicina Interna (2019). *The American Journal of Medicine.* [Revista]. Recuperado de https://www.amjmed.com/ * Asociación Médica Americana (2019). *JAMA.* [Revista]. Recuperado de https://jamanetwork.com/journals/jama * Asociación Médica Británica (2019). *British Journal of Medicine.* [Revista]. Recuperado de https://www.bmj.com/ * Balcells, A. y M. Soriano (2002). *La clínica y el laboratorio*. España: Masson. * Baum, G. *et al.* (2007). *Neumología.* España: Marban. * Beutler, E. *et al.* (2005). *Williams hematología.* España: Marban. * Braunwald, E. *et al.* (2003). *Braunwald's cardiología: "El libro" de medicina cardiovascular.* España: Marban. * Colegio Americano de Médicos (2019). *ACP Journal Club.* [Revista]. Recuperado dehttp://www.acpjc.org/ * Creger, W. *et al.* (1984). *Selected topics in the clinical sciences.* EUA: Annual Reviews. * Cuello, C. *et al.* (2015). *Medicina basada en la evidencia: Fundamentos y su enseñanza en el contexto clínico*. México: Panamericana. * DeGroot, L. *et al.* (1981). *Endocrinología.* Argentina: Panamericana. * Elsevier (2008). *Clínicas Médicas de Norteamerica.* [Revista]. Recuperado de https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=3393 * Facultad de Medicina-UNAM (2019). *Revista Investigación en Educación Médica.* [Revista]. Recuperado de http://riem.facmed.unam.mx/ * Feldman, M. *et al.* (2017). *Sleinsenger y Fortdtran Enfermedades digestivas y hepáticas: Fisiopatología, Diagnóstico y Tratamiento.* España: Elsevier. * Fundación Mayo para la Educación e Investigación Médica (2019). *Mayo Clinics of Internal Medicine.* [Revista]. Recuperado de https://ce.mayo.edu/internal-medicine/content/internal-medicine-board-review-demand * Fundación Mayo para la Educación e Investigación Médica (2019). *Mayo Clinic Proceedings: Innovations, quality and outcomes.* [Revista]. Recuperado de https://www.journals.elsevier.com/mayo-clinic-proceedings-innovations-quality-and-outcomes * Goldman, L. y A. Schafer (2017). *Goldman-Cecil Tratado de Medicina Interna.* España: Elsevier. * Goldsmith, L. *et al.* (2014). *Fitzpatrick Dermatología en Medicina General*. España: Médica Panamericana. * Goodman, L. *et al.* (2019). *Las bases farmacológicas de la terapéutica.* México: McGraw-Hill. * Guyton, A. (1994). *Fisiología y fisiopatología básicas.* México: McGraw-Hill. * Halabe, J. *et al.* (2008). *El Internista: Medicina Interna para Internistas.* México: Colegio de Medicina Interna de México. * Informa Healthcare (2019). *Postgraduate Medicine Journal.* [Revista]. Recuperado dehttps://pmj.bmj.com/ * Jameson, J. L. *et al.* (2018). *Harrison Principios de Medicina Interna*. México: Panamericana. * Kats, D. (2010). *Nutrición en la práctica clínica*. España: Lippincott Williams y Wilkins. * López, M. *et al.* (2010). *Oncología médica práctica.* Italia: SEU. * Mandell, G. (2012). *Enfermedades infecciosas principios y práctica.* España: Elsevier. * Pedrosa, C. y R. Casanova (2001). *Diagnóstico por imagen: Compendio de radiología clínica.* España: McGraw-Hill. * Ramón, J. (1978). *Reumatología.* México: Olimpo. * Rogers, D. (1993). *The Year Book of Medicine.* EUA: Mosby. * Ropper, A. *et al.* (2017). *Principios de neurología.* México: McGraw-Hill. * Smith, L. *et al.* (1993). *Fisiología: Principios biológicos de la enfermedad.* Argentina: Médica Panamericana. * Springer Nature (2019). *Scientific American.* [Revista]. Recuperado de https://www.scientificamerican.com/ | Re  Re  Li  Re  Re  Re  Re  Re  Re  Re  Li  Li  Li  Li  Re  Li  Li  Li  Re  Re  Li  Re  Re  Li  Li  Li  Li  Li  Re  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Li  Re |